

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга

2024

Проект «Азбука безопасности»



Информационный проект «Азбука безопасности» для детей подготовительной группы детского сада

Тип проекта: обучающий, творческий.

По времени проведения: краткосрочный апрель-май 2024 года

Участники проекта: Члены управляющего совета: педагоги, сотрудники детского сада, родители воспитанников, представители общественности.

Актуальность проблемы:

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком. **Цель проекта:**

Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице и в природе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;
- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- развивать у детей самостоятельность;
- приобретение навыков игровой деятельности и общения;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать грамматически правильную речь детей;
- дать детям понятие «терроризм».

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

- составление проекта «Азбука безопасности»;

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- подбор информационного материала для родителей;

2. Основной этап

Дни недели	Формы организации деятельности	Задачи
<p>Понедельник «Один дома»</p>	<p>*Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки», *Д/игры «Что было раньше, что теперь». «Как избежать неприятности». «Найди и назови» *Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности» *Знакомство с телефонами спец.служб. *Ситуация: «Если чужой приходит в дом» *Знакомство с пожарным щитом в детском саду *«Запомни эти номера!». *Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»</p>	<p>Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими,режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.) Активизировать знания о пожаре, предметах и орудиях, с помощью которых нужно тушить пожар.</p>
	<p>*Изо. деятельность на тему: « Важные машины». *Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели» С/р. игра «Спасатели»</p>	

<p>Вторник «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>*Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице», «Знаки сервиса» *Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». *Ситуация: «Если ты потерялся» *Составить правила поведения на улице *Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию» *Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин. *Чтение стихотворений «Вечернее происшествие», «Реклама», «Картина». Настольная игра «На прогулке» *Занятие на тему: «Внешность человека может быть обманчива» - составление модельных схем о правилах поведения на улице. *С/р. игра «Полиция». *Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие». *Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Стёпа».</p>	<p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Научить сохранять личные вещи, правилам безопасного поведения в толпе. Дать понятие безопасного поведения на улице. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p>
<p>Среда «Правила поведения»</p>	<p>*Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знания о работе</p>

<p>На дорогах»</p>	<p>*Рассматривание сюжетных картинок « Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>*Беседа о транспорте «Машины на нашей улице».</p> <p>*Д/и «Спецтранспорт»</p> <p>*Чтение художественной литературы Т.П. Нефедова «Транспорт. Какой он?».</p> <p>* Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения».</p> <p>*Д/игра «Я – шофер»</p> <p>*Экскурсия по улицам города с остановкой около перекрёстков, светофоров.</p> <p>*Занятие: «Дорога может быть опасной»- правила дорожного движения для водителей и пешеходов, знания об опасностях, которые ожидают на улице, правила поведения, на улице.</p> <p>* С/р. игра «Водители и пешеходы».</p> <p>*Продуктивная деятельность: изготовление «Книги Дорожных знаков», рисование, аппликация по теме: «Дорожное движение».</p> <p>*Настольная игра: « Дорожные знаки »</p> <p>*Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>*Конструктор «Транспорт»</p> <p>*Игры на макете «Улицы нашего города»</p> <p>*П/и «Цветные автомобили»</p> <p>С/р. игра «Улица»</p>	<p>светофора,</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно. Использовать знание ПДД в играх.</p>
<p>Четверг «Отдых на природе»</p>	<p>*Беседа:«Как и зачем люди отдыхают»</p> <p>Д/и «Я знаю пять растений», «С чем нельзя в лес ходить?»,</p> <p>«Что где растёт?»</p> <p>*Беседа: «Правила</p>	<p>Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на</p>

	<p>поведения на воде в разное время года».</p> <p>*Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»</p> <p>*Ситуация: « Если я встретил незнакомое животное ...»</p> <p>*Рассматривание насекомых на прогулке; Береги живое П/и «Мышеловка»</p>	<p>жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать грибы, ягоды, растения. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного).</p>
<p>Пятница КВН «Клуб знатоков личной безопасности»</p>	<p>*Д/и: «Разрешается-запрещается», «Слушай внимательно», «Как избежать неприятностей»</p> <p>*Творческая деятельность: Плакат «Азбука безопасности»</p> <p>*Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо? »</p> <p>Заучивание стихотворения Д/и «Доверчивые герои сказок», « Кто претворялся добрым?», «Как избежать неприятности».</p> <p>*С/р. игра «Бюро находок».</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах безопасности;</p> <p>Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту, на улице.</p> <p>Самостоятельно принимать решение.</p>

3. Заключительный этап

- КВН «Клуб знатоков личной безопасности»
- изготовление лепбука «Пожарная безопасность»;
- оформление центра «Азбука безопасности»;
- выставка наглядной информации для родителей: буклеты, памятки, ширмы-раскладушки.

Предполагаемые результаты:

- дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;
- получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.
- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети будут уверенно называть причины пожара;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению

по отношению к миру природы;

- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы.

Работа с родителями:

- Привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке;
- Организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей»;
- Папка - книжка для родителей: «Дорожные «ловушки»;
- Памятка для родителей: «Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности);
- Ширма: «Безопасность ребенка в быту»;
- Ширма: «Дети и светофор ».
- Проведение мастер – класса «Будь заметнее в темноте».

Литература

1. Н. Мельникова, Л.Захарова, Г.Шакурова Один дома / Дошкольное воспитание. - 1999 -№10. с.44
2. С. Пидручная Сказки – за безопасность детей./Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 2 с. 124
3. Усачева Т.В. Безопасность по плану / Воспитатель -2008 -№ 9 с. 98
4. Петрова И.В. Безопасное поведение в социуме /Воспитатель -2008 -№ 9 с.135
5. С. Широкова Формирование навыков безопасного поведения на дороге. /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.57
6. К.Ю. Белая О службах спасения, или кто приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях./Дошкольник. Младший школьник – 2008 -№ 4 с.24
7. К.Ю.Белая Если потерялся ребёнок/ Дошкольник. Младший школьник -2007 - №4 с.27
8. Т.Телегина КВН «Моя безопасность» / Дошкольное воспитание. -2005. - №10.с.65